

Akal Academy
(Pre Mid Syllabus)
Class- I

Hindi (For All Academies)	<p>स्वर : सुनकर अ से अः तक स्वरों को सही उच्चारण के साथ बोलने अभ्यास, उपर्युक्त स्वरों को पहचान कर शुद्ध रूप में पढ़ना।</p> <p>व्यंजन : क से न तक व्यंजनों का सही उच्चारण। उपर्युक्त व्यंजनों का पढ़ने का अभ्यास। उपर्युक्त व्यंजनों का लेखन कार्य। प से ह तक व्यंजनों को सुन कर सही उच्चारण। प से ह तक व्यंजनों का पठन कार्य। उपर्युक्त व्यंजनों का लेखन कार्य।</p> <p>अभ्यास कार्य : स्वर संबंधी तस्वीर की पहचान करके पहला अक्षर लिखना। चित्र को उसके सही अक्षर से मिलाना। चित्र की पहचान करके पहला वर्ण लिखना। उपर्युक्त व्यंजनों के आधार पर अगला, पिछला बीच का वर्ण लिखना।</p> <p>रचनात्मक कार्य : वर्ण माला का लय पूर्ण गायन।</p> <p>कार्य कलाप : तस्वीर पहचान कर सही अक्षर से मिलान।</p> <p>संयुक्त अक्षर तथा अन्यवर्ण : संयुक्त अक्षरों व अन्य वर्णों का सुनकर सही उच्चारण, उपर्युक्त अक्षरों का पठन और लेखन कार्य।</p> <p>वर्णमाला : अ से ज्ञ तक वर्ण माला का मौखिक उच्चारण। पूरी वर्णमाला को याद करके सुन्दर और शुद्ध रूप में लिखना</p> <p>शब्द रचना : दो वर्ण, तीन वर्ण और चार वर्ण वाले शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने और पढ़ने का अभ्यास। अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखना।</p>
--	--

Class- II

Hindi (For Punjab Aca.)	<p>वर्णमाला : अ से ज्ञ तक वर्णमाला का सही उच्चारण के साथ बोलने तथा लिखने का अभ्यास।</p> <p>शब्द रचना : दो, तीन, चार, वर्ण वाले शब्द, वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने और लिखने का अभ्यास।</p> <p>मात्रा चिह्न : सभी स्वरों की मात्राओं के चिह्नों की पहचान तथा लेखन कार्य।</p> <p>बारहखड़ी : स्वरों की मात्राओं को व्यंजनों में लगाकर बारहखड़ी लिखना।</p> <p>मात्रा ज्ञान : आ (ा), इ (ि), ई (ि), उ (उ) ऊ (ऊ) मात्रा वाले शब्दों की पहचान तथा सही उच्चारण के साथ पढ़ने लिखने का अभ्यास। वाक्य निर्माण व प्रत्येक मात्रा से सम्बन्धित अपठित गद्यांश</p> <p>अभ्यास कार्य : दिए गए शब्दों को उनकी सही मात्रा के नीचे लिखना। अपठित गद्यांश (प्रत्येक मात्राओं से सम्बन्धित) श्रुतलेख, प्रत्येक मात्रा से शब्द बनाना, उचित शब्द लिख कर वाक्य पूरे करना, तस्वीर देख कर नाम लिखना, वाक्य निर्माण।</p> <p>वाक्य रचना : मात्राओं वाले शब्दों का लेखन और वाक्य रचना। (लेखन कार्य) वर्णमाला गीत अन्ताक्षरी</p>
--------------------------------	---

Class- III

Hindi (For Punjab Aca.)	<p>वर्णमाला : अ से ज्ञ तक वर्णमाला का सही उच्चारण के साथ बोलने तथा लिखने का अभ्यास।</p> <p>शब्द रचना : दो, तीन, चार, वर्ण वाले शब्द, वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने और लिखने का अभ्यास।</p> <p>मात्रा चिह्नन : सभी स्वरों की मात्राओं के चिह्नों की पहचान तथा लेखन कार्य।</p> <p>बारहखड़ी : स्वरों की मात्राओं को व्यंजनों में लगाकर बारहखड़ी लिखना।</p> <p>मात्रा ज्ञान : आ (ा), इ (ि), ई (ि), उ (उ) ऊ (ू) मात्रा वाले शब्दों की पहचान तथा सही उच्चारण के साथ अपठने लिखने का अभ्यास। वाक्य निर्माण व प्रत्येक मात्रा से सम्बन्धित अपठित गद्यांश</p> <p>अभ्यास कार्य : दिए गए शब्दों को उनकी सही मात्रा के नीचे लिखना। अपठित गद्यांश (प्रत्येक मात्राओं से सम्बन्धित) श्रुतलेख, प्रत्येक मात्रा से शब्द बनाना, उचित शब्द लिख कर वाक्य पूरे करना, तस्वीर देख कर नाम लिखना, वाक्य निर्माण शब्द सीढ़ी, उचित मात्रा लगाकर नया शब्द बनाना।</p> <p>वाक्य रचना : मात्राओं से संबंधित शब्दों का श्रुतलेख और वाक्य रचना। (लेखन कार्य) दिए गए शब्दों को उनकी सही मात्रा के नीचे लिखना। अपठित गद्यांश (प्रत्येक मात्राओं से सम्बन्धित)</p>
--	--

Class- IV

Hindi (For Punjab Aca.)	<p>साहित्य : 1. हिंद देश के निवासी (कविता) 2. चतुर आकाश (कहानी)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक प्रश्न उत्तर, मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, कहानी के अनुसार क्रम में लिखना, वाक्य ठीक करके लिखना।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण कार्य : यह कार्य पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण</u> <u>संबोध</u> से ही करवाया जाए।</p> <p>प्रार्थना-पत्र : जरूरी कार्य के कारण अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र।</p> <p>निबन्ध : मेरा विद्यालय।</p> <p>क्रिया कलाप : कविता गायन, श्रुतलेख प्रतियोगिता।</p>
--	---

Class- V

Hindi (For Punjab Aca.)	<p>साहित्य : 1. नव इतिहास रचाएंगे (कविता) 2. लाला पटेल की लायबरी (कहानी) 3. समय मूल्यवान है (कविता) 4. गुलीवर की यात्रा (कहानी)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक तथा लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, मूल्यपरक प्रश्न उत्तर।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दिया गया व्याकरण कार्य करवाया जाए।</p> <p>प्रार्थना पत्र : जुर्माना माफी लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।</p> <p>निबन्ध : सुबह की सैर</p> <p>कौशल मूल्यांकन : अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, तस्वीर रचना।</p>
--	--